

1. Halbjahr der Qualifikationsphase Abitur 2019

Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

Interdependenzen und Differenzen

1. Sozialisation als Rollenlernen nach G.H. Mead (symbolischer Interaktionismus)

2. Moralische Entwicklung oder Erziehung?

Das „Just-Community-Konzept“ im Anschluss an L. Kohlbergs Theorie der Moralentwicklung

3. Entwicklungsaufgaben des Jugendalters nach Klaus Hurrelmann

4. Die Bedeutung des Spiels

Die Spielauffassung G. E. Schäfers im Vergleich mit G. H. Mead

2. Halbjahr der Qualifikationsphase Abitur 2019

Identitätsbildung im Kinder-, Jugend- und Erwachsenenalter

Zwischen Emanzipation, Sozialisation und Autonomie

1. Interdependenzen von Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit

Das Konzept des produktiv realitätsverarbeitenden Subjekts von Klaus Hurrelmann

2. Unzureichende Identitätsentwicklung

Deviantes Verhalten und die Gefahr von Identitätsdiffusion auch in sozialen Netzwerken (Web 2.0)

3. Was darf ich hoffen?

Möglichkeiten und Grenzen persönlicher Lebensgestaltung mit Blick auf Bildung und Beruf

4. Stufen der Identitätsbildung

Die psychosoziale Entwicklung der Persönlichkeit nach Erik H. Erikson

3. Halbjahr der Qualifikationsphase Abitur 2019

Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Zwischen Wertorientierung und kultureller Bedingtheit

1. Montessori-Pädagogik als ein reformpädagogisches Konzept
2. Funktionen von Schule nach Helmut Fend
3. Erziehungsziele und -praxis in der Bundesrepublik
4. Integration und Interkulturelle Erziehung und Bildung

Ein Integrationsprojekt entwickeln

4. Halbjahr der Qualifikationsphase Abitur 2019

Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen (Einbindung in Institutionen)

1. Unterrichtsreihe: Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen
(Einbindung in Institutionen)

Abiturvorbereitung

2. Unterrichtsreihe: schriftliches Abitur in Erziehungswissenschaft 2019

Eine kleine Schreibschule

3. Unterrichtsreihe: mündliches Abitur in Erziehungswissenschaft 2019

Gewusst wie! – Worauf zu achten ist!

4. Wissenspeicher „Abitur in Erziehungswissenschaft 2019“

Obligatorische Vorgaben – Was zu wissen ist!